



## MATEMÁTICA

Secuencia N°3:

*“Entre figuras y cuerpos”*

Segunda Etapa:

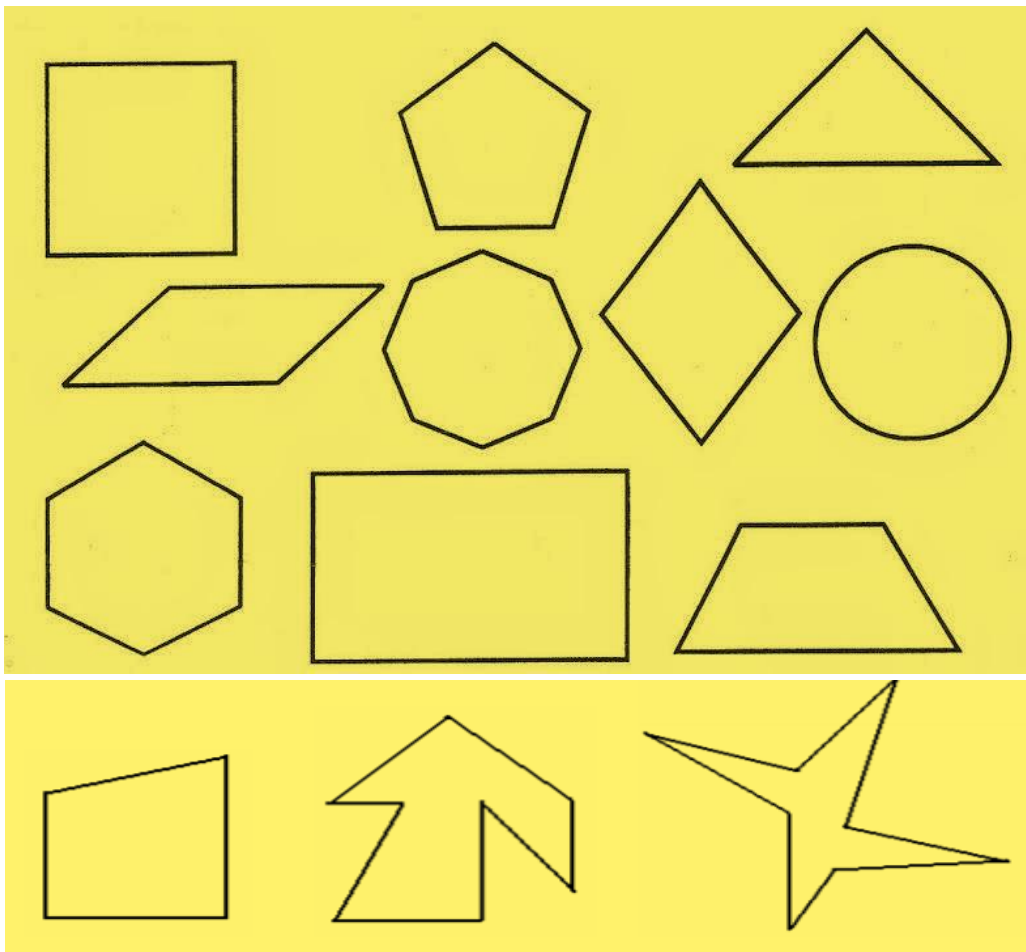
¿Qué recuerdas sobre figuras geométricas?

➔ Esta semana les proponemos: (Del 20 al 24)

- ✓ Clasificar figuras geométricas teniendo en cuenta lo trabajado la clase anterior.
- ✓ Descubrir figuras geométricas al leer adivinanzas sobre ellas.
- ✓ Escribir pistas sobre algunas figuras geométricas para que tus compañeros las adivinen en el grupo de whatssApp.

👉 ¡A TRABAJAR!

1. Observa las siguientes figuras planas o geométricas:





2. **Recórtalas y pégalas donde corresponda:** (No hace falta que las uses a todas, seguro sobran)

FIGURAS PLANAS		
POLÍGONOS		NO POLIGONOS (por tener alguna parte curva)
REGULARES	IRREGULARES	

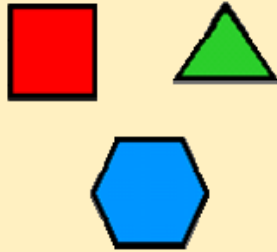
3. **Leé atentamente esta información sobre los polígonos:** (Algo, seguro, ya estaba en tu toma de nota)



## Clasificación de polígonos

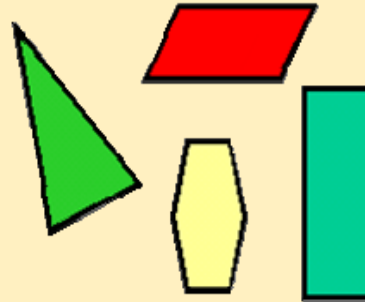
### • Polígonos Regulares:

aquellos que tienen todos sus lados y sus ángulos iguales.



### • Polígonos Irregulares:

aquellos que tienen al menos uno de sus lados de diferente longitud.



- La palabra "Polígono" significa "varios lados"; es por esto que el nombre particular de cada polígono está determinada por el número de lados.
- Según el número de lados, los polígonos se clasifican en:

3 lados



Triángulo

4 lados



Cuadrilátero

5 lados



Pentágono

6 lados



Hexágono

7 lados



Heptágono

8 lados



Octógono

4. ¡Adivina de qué figura plana habla cada chico!

Figura plana de 5 vértices y 5 lados.



Figura plana, del grupo de los polígonos regulares con cuatro lado y cuatro ángulos iguales.





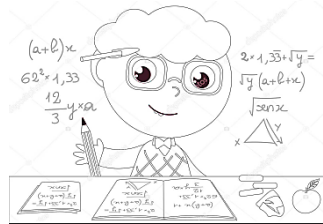
5. Ahora te toca a vos escribir tres adivinanzas sobre figuras planas y compartirlas para que otros las adivinen, para ello recuerda:
- Decir cantidad y características de sus lados.
  - Cantidad de vértices.
  - Cantidad de ángulos.
  - Si son del grupo de los polígonos o no.

**Importante:** Una vez que las hayas escrito, léelas y comprueba que las pistas llevan a la figura elegida.

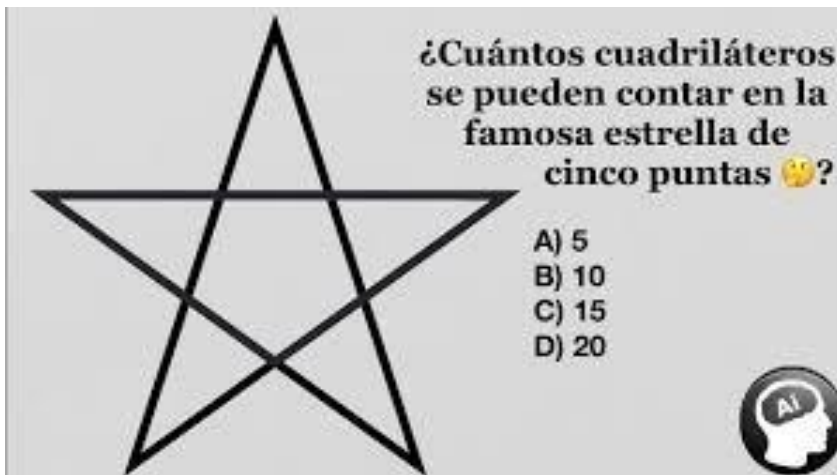
Antes de compartir las adivinanzas escribe en un papelito secreto las respuestas, así podrás mostrar cuando alguien adivine.

**PROYECTO: "VIERNES OLÍMPICOS"**

UNA CARRERA CONTRA TUS PROPIOS LÍMITES... ¡ANIMATE Y SORPRENDETE!



➡ Recuerda colocar la fecha en la carpeta, en el proyecto, y escribir: "Un nuevo desafío"



**RECORDAR** que cuando decimos **CUADRILÁTERO**: figura geométrica que tiene 4 lados, 4 vértices, 4 ángulos.

**LENGUA**

*Continuamos leyendo y aprendiendo con textos expositivos...*

Actividades:

- 1- Leé el siguiente texto y la información que se adjunta en el cuadro:



## LAS ABEJAS

Se trata de uno de los insectos más antiguos, del que se sabe, puebla nuestro planeta desde hace más de 30 millones de años. Se conocen más de 20.000 subespecies distintas de abeja divididas en 7 familias reconocidas. A continuación conoceremos como viven, cuál es su función, donde habitan, algunas características de su cuerpo y cómo se reproducen.

Las abejas son unos insectos extremadamente sociables que viven en colonias que se establecen en forma de enjambres y en los que se organizan en una estricta jerarquía de tres rangos sociales: la abeja reina, los zánganos y las abejas obreras.

Habitan en todos los continentes de la Tierra excepto en la Antártida.

La abeja reina es la única hembra fértil, que pone huevos fecundados que dan origen a abejas obreras infértiles y pone huevos no fecundados que dan origen a zánganos fértiles

Las abejas son los insectos polinizadores por excelencia y tienen una función esencial para el equilibrio de la naturaleza, ya que contribuyen activamente a la supervivencia de muchas especies de plantas que se reproducen gracias al transporte de polen que llevan a cabo estos pequeños animales al alimentarse del néctar de las flores. Muchas de estas plantas las usamos los seres humanos para producir algunos de nuestros alimentos.

Las comunidades de hormigas están dirigidas por una o varias reinas, cuya misión en la vida es poner miles de huevos para garantizar la supervivencia de la colonia.

Las abejas se distinguen por los pelos que cubren su cuerpo y su coloración amarilla y negra en forma de rayas horizontales. Tienen órganos para transportar el polen, generalmente en las patas posteriores o el abdomen. Viven aproximadamente cinco años y no miden más de 1,5 centímetros.

Según la Sociedad Geográfica Real de Londres, las abejas son el ser vivo más importante del planeta, más del 75 % de los cultivos alimentarios del mundo dependen en cierta medida de la polinización. Conocimos datos muy valiosos sobre estos pequeños grandes insectos.

*Las margaritas son una excelente fuente de alimento para las abejas polinizadoras porque florecen casi todo el año.*





## ¿SABÍAS QUE...?

La polinización es el proceso mediante el cual el polen llega al estigma de una flor.

Este transporte de polen se lleva a cabo desde los **estambres** (órganos florales masculinos) de una flor hacia los **estigmas** (órganos florales femeninos) de otra flor, dónde luego se produce la germinación y fecundación, haciendo posible para producción de semillas y frutos.

Puede llegar al órgano floral femenino de distintas maneras: por las acciones del agua o el viento, por insectos (como las abejas), aves o algunos mamíferos.

- 2- Si es necesario podés usar el diccionario para conocer el significado de las palabras desconocidas.
- 3- Volvé a leer el texto:
  - a) ¿Tiene las tres partes de un texto expositivo?
  - b) Marcalas en el texto: INTRODUCCIÓN- DESARROLLO- CONCLUSIÓN.
  - c) ¿Encuentras algo que no va en el texto? ¿Qué es? ¿Por qué?
- 4- Ahora enumerá los párrafos (ten en cuenta que hay un párrafo que no pertenece al texto, a ese no lo enumeres) y escribe un título a cada uno:

✚ PÁRRAFO 1: INTRODUCCIÓN

✚ PÁRRAFO 2: \_\_\_\_\_

✚ PÁRRAFO 3: \_\_\_\_\_

✚ PÁRRAFO 4: \_\_\_\_\_

✚ PÁRRAFO 5: \_\_\_\_\_

✚ PÁRRAFO 6: \_\_\_\_\_

✚ PÁRRAFO 7: CONCLUSIÓN

## CIENCIAS

FECHA:

TEMA: Continuamos con CÉLULA

ACTIVIDADES:

1) Mira el siguiente video <http://escolar.eb.com/articulo/477838>

2) Realiza toma de nota.



3) Al terminar, contesta a las siguientes preguntas, las respuestas deben estar en oraciones completas:

- a) Describan las características principales de una célula.
- b) Hagan una ilustración simple de una célula. Anoten sus tres partes principales y describe la función de cada una.
- c) Observen la siguiente imagen y escriban si se trata de un organismo unicelular o multicelular. De ser el segundo expliquen los tipos de células que tiene de acuerdo a su estructura física:

CABALLO GALOPANDO EN EL PASTO:

[http://quest.eb.com/search/139\\_1925541/1/139\\_1925541/Horse](http://quest.eb.com/search/139_1925541/1/139_1925541/Horse)

- d) En el siguiente cuadro comparativo, escriban las diferencias elementales entre una célula animal y una célula vegetal, a partir de las siguientes imágenes, y tomando en cuenta la lectura.

ILUSTRACIÓN DE UNA CÉLULA ANIMAL:

[http://quest.eb.com/search/139\\_1952736/1/139\\_1952736/Animal-Cell](http://quest.eb.com/search/139_1952736/1/139_1952736/Animal-Cell)

ILUSTRACIÓN DE UNA CÉLULA VEGETAL:

[http://quest.eb.com/search/309\\_365637/1/309\\_365637/Plant-cell](http://quest.eb.com/search/309_365637/1/309_365637/Plant-cell)

CÉLULA ANIMAL	CÉLULA VEGETAL

- a) Observen el siguiente video:  
<http://escolar.eb.com/media/182683>.

**Respondan:**

*¿Qué llama más su atención del video observado?*



SARGENTO CABRAL

SEXTO GRADO MATEMÁTICA-LENGUA-CIENCIAS



*¿Qué tipo de organismo celular es?*

*¿Cómo es posible que podamos observar con claridad un suceso tan pequeño?*